

Verbale del Consiglio d'Istituto del 3 dicembre 2014

In data mercoledì 3 dicembre 2014 alle ore 17.00 in sala Carrara si è svolto il Consiglio d'Istituto, nel quale è stata riscontrata la presenza di tutti i membri effettivi, tranne i docenti Arcaini e Noris, con il seguente ordine del giorno:

- Informazioni del Preside e del Rettore
- Approvazione dei viaggi di istruzione di più giorni a.s. 2014-2015
- Interventi dei rappresentanti
- Il tema della comunicazione: riflessioni e confronti
- Informazioni sul documento "La buona scuola" del governo
- Varie ed eventuali.

Fra le **comunicazioni**, il preside sottolinea le seguenti questioni:

- al termine dei consigli di classe, constatato come l'anno scolastico stia procedendo regolarmente, si segnalano il particolare un aumento di atteggiamenti infantili in alcune classi e un incremento dei fenomeni di copiatura di compiti a casa e di verifiche. Si apre un dibattito su questo punto; si richiamano i docenti a un controllo più vigile, gli studenti a un maggior senso di responsabilità;
- la scuola è sottoposta a molte valutazioni interne ed esterne; si ritiene opportuno che un consiglio d'Istituto in futuro sia dedicato a tale argomento.

Si è discussa **l'approvazione dei viaggi d'istruzione** di più giorni per le classi 3^a sec. 1° grado (Trieste e dintorni), 3^a classico+5^a musicale (Berlino), 2^a scientifico + 2^a scienze umane + V Ginnasio (Roma), 5^aA + 5^aB scientifico (Monaco di Baviera) e 2^a sec. 1° grado (Perugia). Il prospetto delle uscite su cui viene chiesta l'approvazione è il seguente:

DATA	CLASSE/1	META	ACCOMPAGNATORI	MEZZO DI TRASPORTO	COSTI	NOTE
28-30 aprile (2 notti)	3 ^a Sec. 1° Grado 27 studenti	TRIESTE E DINTORNI	Cattaneo, Cortinovis, Cerea, Mancinelli	Bus privato	280 euro	DOCUMENTAZIONE COMPLETA E' in programma la visita alle grotte di Postumia in Slovenia
24-27 marzo (3 notti)	III Classico + 5 ^a Music. 19 studenti	BERLINO	Ianniello, Duranti, De Togni	Aereo + bus privato	402 euro	DOCUMENTAZIONE COMPLETA Partenza da Orio e arrivo a Orio
10-12 marzo (2 notti)	2 ^a Scientif. + 2 ^a Sc. Um. + V Ginnasio 37 studenti	ROMA	Chiozzini, Roviello, Mancinelli	Treno	300 euro	DOCUMENTAZIONE COMPLETA
25-28 marzo (3 notti)	5A + 5B Scient 38 studenti	MONACO DI BAVIERA	Aymon, Chiozzini, Nisoli	Bus privato	302 euro	DOCUMENTAZIONE COMPLETA

Tutte le gite sono approvate all'unanimità.

Intervento dei membri del consiglio d'Istituto

I genitori del biennio hanno chiesto chiarimenti riguardo ai voti, precisando che alcuni professori valutano allo stesso modo una verifica lasciata in bianco e una verifica svolta solamente 15% . I docenti presenti invitano i genitori a parlare direttamente con i docenti interessati.

Sono intervenuti poi i rappresentanti d'istituto, i quali hanno riportato osservazioni riguardo l' "Open Day" discusse nell'Assemblea Studentesca. Gli studenti hanno proposto una divisione più equilibrata dei turni e alcune migliorie riguardo i laboratori poco frequentati (volontariato, twitteratura...). Nel particolare chiedono di sostituire alcuni di questi con "stand" che siano più legati all'indirizzo presentato, volti a esplicitarne i punti salienti. E' stata proposta la possibilità di partecipare alle lezioni per l'orientamento delle medie sia per studenti interni che esterni. E' stato precisato come tale proposta sia già stata realizzata. Viene poi ufficializzata la buona riuscita del progetto dei Rappresentanti di Istituto per l'affissione di orologi per ogni classe.

Tema sulla comunicazione

Il preside propone alla lettura e alla riflessione il seguente documento:

La comunicazione costituisce uno degli aspetti di maggiore importanza per la conoscenza della scuola, di ciò che si fa a scuola, di ciò che accade a scuola, dell'immagine della scuola. Costituisce inoltre un elemento di grande rilievo per incrementare la soddisfazione o l'insoddisfazione dell'utenza.

La questione si colloca a due livelli: comunicazione interna e comunicazione verso l'esterno.

La comunicazione interna avviene tramite:

- *Registro elettronico, che dà tutte le informazioni utili e necessarie per valutare non solo l'andamento didattico dello studente ma anche per conoscere la vita della scuola nelle sue varie iniziative. Segnalo come, nell'a.s. 2013-2014, una decina di famiglie non abbiano ritirato la password per l'accesso allo strumento; il dato si conferma anche per quest'anno. La scuola sollecita ma non impone il ritiro della password, in quanto il registro elettronico è uno strumento di cui uno può liberamente decidere di usufruire o meno. Circa l'utilizzo del registro elettronico ritengo utile il dato seguente: nel trimestre settembre-novembre 2014 la pagina di apertura del registro on line è stata visualizzata 343.847 volte con circa 42.000 accessi*
- *Libretto delle giustificazioni; è lo strumento ufficiale per le comunicazioni scuola-famiglia, la scuola sollecita e si accerta che tutti l'abbiano ritirato; gli ultimi 5-6 libretti riguardanti l'anno scolastico in corso sono stati ritirati pochi giorni fa su ulteriore sollecitazione della segreteria. Quest'anno l'operazione di distribuzione è risultata più complessa per la richiesta di firma del genitore e di fototessera a garanzia delle famiglie e a tutela della scuola*
- *Colloqui mattutini e pomeridiani: la frequenza è abbastanza stabile negli anni; anche il registro elettronico non ha ridotto in misura significativa l'afflusso; il contenimento delle situazioni di contenzioso fra scuola e famiglia farebbe pensare ad un incremento di chiarezza nelle comunicazioni*
- *Circolari, pubblicate tutte anche sul sito della scuola (da migliorare), inviate in parte (le principali) a casa tramite registro elettronico, lette in classe, inviate in formato cartaceo a casa con richiesta di restituzione dei tagliandi*
- *Scritti individualizzati del preside alle famiglie di studenti che manifestano particolari problemi di apprendimento/comportamento e un profitto particolarmente negativo; talvolta allo scritto si sostituisce la convocazione della famiglia da parte del coordinatore.*
- *Libera iniziativa dei docenti, che sono sempre autorizzati dalla presidenza a cercare ogni tipo di contatto utile per affrontare con gli studenti e le loro famiglie questioni particolari.*

La comunicazione verso l'esterno avviene tramite.

- *Sito della scuola; i dati registrano il seguente movimento:*
- *Nel trimestre settembre-novembre la home page ha avuto quasi 22.000 aperture per più di 6000 utenti; il 95% ha riguardato utenti italiani, un 5% circa utenti stranieri (Inghilterra, Usa, Giappone, Germania, Spagna e Svizzera); la pagina più visionata è stata la homepage, poi quella delle brochure, con quasi 3000 aperture.*
- *Pagina Facebook: 883 "mi piace", 253770 aperture della pagina, più di 55.000 persone.*
- *Presenza sui media in occasione degli open day*
- *Presenza ad eventi sul territorio, che si sta incrementando grazie soprattutto all'attività del Rettore*
- *Il passaparola, fenomeno fuori da ogni possibile controllo e che crea l'eco maggiore sia in senso positivo che in senso negativo. E' necessario far crescere la cultura dell'appartenenza per favorire una presentazione della scuola positiva all'esterno ed ostacolare i fenomeni di denigrazione, diffusi per diversi motivi.*

In conclusione ritengo che le comunicazioni (sia interne che verso l'esterno) siano molto migliorate in questi anni grazie non solo agli strumenti informatici ma anche allo sforzo di tutti di valorizzare i contatti fra scuola e famiglia. La grossa piaga rimangono le voci che circolano sulla scuola e che ogni giorno ci si trova a dover smentire e combattere, con l'impressione che si tratti di una battaglia contro i mulini a vento.

Vengono fatte alcune osservazioni sul documento; si sottolinea in particolare come all'esterno la scuola non sia conosciuta da tutti e quindi debba essere incrementata l'attività di promozione dell'immagine della scuola stessa.

Essendo ormai scaduto il tempo a disposizione, il punto all'o.d.g. sul documento del governo "La buona scuola" viene rinviato. La seduta è tolta alle ore 19.20.



Il Presidente Sig. Andrea Remuzzi