



FONDAZIONE OPERA
SANT' ALESSANDRO

Qui si diventa grandi.



Collegio Vescovile Sant' Alessandro



**SINTESI DELL'OFFERTA FORMATIVA
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

INTERNAZIONALITÀ ED ECCELLENZA



Via Garibaldi, 3 - 24122 Bergamo tel. 035.218500
e-mail: media.santalex@osabg.it

ECCELLENZA E INTERNAZIONALITÀ: LE NOVITÀ NELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola secondaria di primo grado del Collegio Vescovile Sant'Alessandro si è sempre caratterizzata per una forte connotazione in termini di **eccellenza**.

Nell'ambito del rilancio delle iniziative dei Licei dell'Opera Sant'Alessandro, in particolare con la nascita del Liceo internazionale, si è deciso di definire un percorso di studi innovativo che garantisca una preparazione solida.

Per questo, pur nel rispetto dei valori che hanno costituito il patrimonio storico del percorso, è stato avviato un processo di profonda e radicale revisione della proposta formativa che all'eccellenza coniughi **l'internazionalità**.

Le novità coinvolgono in particolare nei seguenti ambiti.

Area linguistica

- ✓ 4 ore settimanali di lingua inglese, di cui 1 o 2 in compresenza con l'insegnante madrelingua
- ✓ Preparazione all'esame di certificazione KET (livello A2) nella classe seconda
- ✓ Preparazione all'esame di certificazione PET (livello B1) nella classe terza
- ✓ Partecipazione a stages linguistici nelle classi seconda e terza
- ✓ Insegnamenti modulari con metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) in discipline non linguistiche
- ✓ Possibilità di scelta di una seconda lingua comunitaria (tedesco o spagnolo) e di ottenere anche un primo livello di certificazione

Area tecnico-scientifica

- ✓ Moduli curriculari di informatica e corsi pomeridiani di preparazione alla certificazione di due moduli ECDL;
- ✓ Approccio al disegno tecnico 2D e 3D;
- ✓ Esperienze laboratoriali di scienze, chimica e fisica con il modello formativo del problem solving

Area sportiva

- ✓ Laboratori pomeridiani
- ✓ Attività sportive residenziali (ad esempio: vela, snowboard, golf, arrampicata, tchoukball)

Metodologia

- ✓ Nuova organizzazione modulare degli spazi
- ✓ Didattica *peer to peer* (collaborativa), laboratoriale e interattiva
- ✓ Introduzione di esperienze di didattica verticale con gruppi eterogenei (età, interesse, orientamento...)
- ✓ Svolgimento di compiti di realtà che favoriscano l'acquisizione di competenze trasversali
- ✓ Con il Progetto Accoglienza ed il Pit stop studio si garantiscono l'inserimento degli alunni del primo anno attraverso un processo graduale e di perfezionamento del metodo di studio
- ✓ Il recupero viene proposto, ai fini del raggiungimento del successo formativo di tutti, sia "in itinere" sia in ore extracurricolari, definite dai docenti in base alle necessità
- ✓ Sono previsti durante l'anno spazi di integrazione della didattica per approfondimenti curricolari, pluridisciplinari ed extracurricolari.

PIANO DI STUDIO E OFFERTA DIDATTICA

	1°	2°	3°
Italiano*	6	6	6
Storia e geografia	4	4	4
Matematica e scienze (con laboratori)	6	6	6
Tecnologia	2	2	2
Inglese (di cui una o due con madrelingua)	4	4	4
Seconda lingua comunitaria	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Musica	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
TOTALE ORE INDIRIZZO NORMALE	31	31	31
Strumento individuale	1	1	1
Musica d'insieme	2	2	2
TOTALE ORE INDIRIZZO MUSICALE	34	34	34

- Le unità orarie di lezione del mattino sono di 55 minuti, quelle del pomeriggio e del sabato sono di 50 minuti.

**un'ora quadrimestrale con informatica*

INDIRIZZO MUSICALE

Nella nostra scuola, grazie alle risorse dell'Accademia Santa Cecilia, lo storico istituto musicale ora gestito dall'Opera Sant'Alessandro, è attivato l'indirizzo musicale. È infatti possibile scegliere tra:

- ✓ Pianoforte
- ✓ Chitarra
- ✓ Violino
- ✓ Flauto traverso
- ✓ Clarinetto
- ✓ Tromba

Il corso prevede un incremento del monte ore settimanale pomeridiano, così articolato:

- ✓ Un'ora di lezione individuale
- ✓ Due ore di musica d'insieme (studio in piccole formazioni, conoscenza dei linguaggi musicali, allestimento di spettacoli)

OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI PER IL PROFILO FORMATIVO

La scuola secondaria di Primo Grado del Collegio S. Alessandro ha come obiettivo generale la formazione e maturazione di ciascun alunno partendo dal presupposto che educare è promuovere l'uomo, le sue capacità personali e sociali. Vuol proporre perciò le relazioni con se stesso, con gli altri, con Dio per mezzo dell'esperienza di vita di una comunità che nella cultura divide con gli altri uomini la ricerca della verità e del bene lasciandosi ispirare dalla giustizia e dalla carità cristiana.

Tale proposta culturale e formativa trova riscontro negli obiettivi che ogni consiglio di classe prende come guida della sua riflessione e della sua azione. Gli obiettivi di seguito riportati, suddivisi in educativi e didattici, sono i "profili formativi" ideali che ciascun alunno è invitato a raggiungere.

AREA EDUCATIVA		
Obiettivi specifici	Obiettivi intermedi	Attività
Socialità	1 [^] anno: sviluppare la coscienza di sé e degli altri e il rispetto reciproco 2 [^] anno: sviluppare la stima di sé e il rispetto di sé e degli altri 3 [^] anno: sviluppare la stima di sé e il rispetto e comprensione degli altri	Vita di classe; lavori di gruppo; attività sportive; gioco e uscite

Responsabilità	<p>1^o anno: assumere un comportamento corretto</p> <p>2^o anno: sviluppare la coscienza delle decisioni e mantenere un comportamento corretto</p> <p>3^o anno: dare forma alla coscienza personale con regole e comportamenti</p>	Agire secondo il regolamento scolastico
Autonomia	<p>1^o anno: maturare capacità di ascolto, di attenzione e di autocontrollo</p> <p>2^o anno: maturare capacità di ascolto, di attenzione e di autocontrollo</p> <p>3^o anno: maturare capacità di autovalutazione e di orientamento</p>	<p>Lezioni in classe; laboratori e attività sportive.</p> <p>Conoscenza del mondo scolastico e lavorativo; confronto con esperienze significative</p>

AREA DIDATTICA

Obiettivi specifici	Obiettivi intermedi	Attività
Comprensione e produzione	<p>1^o anno: seguire la lezione; ascoltare la spiegazione; cogliere il significato dell'argomento</p> <p>2^o anno: apprendere le conoscenze; distinguere nucleo e parti di un messaggio</p> <p>3^o anno: apprendere e rielaborare personalmente le diverse comunicazioni</p>	<p>1^o anno: attenzione in classe; lettura dei messaggi; esercitazione</p> <p>2^o anno: esercitazione scritta e orale; analisi dei messaggi</p> <p>3^o anno: esercizi e prove scritte e orali; sintesi dei messaggi</p>
Organizzazione del lavoro scolastico	<p>1^o anno: portare e curare i propri strumenti di lavoro; compiere il lavoro assegnato</p> <p>2^o anno: essere attenti alle lezioni; proporre interventi opportuni; definire i tempi del lavoro domestico</p> <p>3^o anno: gestire in modo proficuo le lezioni, gli strumenti, i tempi di lavoro</p>	<p>1^o anno: uso del diario, del testo, dei quaderni personali e degli spazi assegnati</p> <p>2^o anno: puntualità e ordine nelle consegne; rispetto degli orari</p> <p>3^o anno: individualità e creatività della produzione</p>
Uso dei linguaggi specifici	<p>1^o anno: apprendere la struttura della lingua; apprendere la comunicazione scritta e orale</p> <p>2^o anno: apprendere nuovi contesti linguistici; apprendere nuovi termini e simboli</p> <p>3^o anno: usare in modo corretto la comunicazione scritta e verbale, i termini e i simboli appresi in contesti nuovi</p>	<p>1^o anno: composizione scritta; esposizione orale; esercitazioni in tutte le discipline</p> <p>2^o anno: uso dei dizionari, dei glossari, della rubrica personale; analisi e produzione di testi-messaggi</p> <p>3^o anno: analisi e produzione di testi-messaggi scritti e orali</p>

LA PIANIFICAZIONE CURRICULARE

Senza il sabato (settimana corta)

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.00-8.55	Lezioni	Lezioni	Lezioni	Lezioni	Lezioni
8.55-9.50	Lezioni	Lezioni	Lezioni	Lezioni	Lezioni
9.50-10.45	Lezioni	Lezioni	Lezioni	Lezioni	Lezioni
10.45-11.00	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>
11.00-11.55	Lezioni	Lezioni	Lezioni	Lezioni	Lezioni
11.55-12.50	Lezioni	Lezioni	Lezioni	Lezioni	Lezioni
12.50-13.55	<i>mensa</i>	<i>mensa</i>			<i>mensa</i>
14.00-14.50	<i>Lezioni musica</i>	Lezioni			Lezioni
14.50-15.40	<i>Lezioni musica</i>	Lezioni			Lezioni
15.40-16.30		Lezioni			Lezioni

Orario del sabato (alternativo ai pomeriggi di martedì e venerdì)

	Sabato
8.00-8.50	Lezioni
8.50-9.40	Lezioni
9.40-10.30	Lezioni
10.30-10.40	<i>Intervallo</i>
10.40-11.30	Lezioni
11.30-12.20	Lezioni
12.20-13.10	Lezioni



LE NOVITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

Area linguistica

Il Collegio Vescovile Sant'Alessandro ha intrapreso un cammino in direzione di una sempre più spiccata **internazionalizzazione**, con il fine di promuovere l'apprendimento delle lingue, sviluppare l'imprenditorialità e rispondere all'esigenza generalizzata di accrescere la dimensione europea e globale dell'istruzione. I nostri studenti sono invitati a riflettere sulle diverse culture e ad acquisire la consapevolezza di essere parte di una società che travalica i confini nazionali e in cui ogni nazione contribuisce ad arricchire le altre, dando valore a una comune appartenenza. I ragazzi, inoltre, vengono abituati, fin dalla scuola secondaria di primo grado, a concepire un futuro che potrà avere sbocchi, negli studi o nel lavoro, in paesi diversi dall'Italia. Il fine ultimo è quello di sviluppare negli studenti un senso della cittadinanza attiva che vada oltre i meri confini geografici di appartenenza.

Per realizzare tutto questo i nostri docenti mettono in campo la capacità di lavorare in un ambiente transnazionale, coinvolgendo gli studenti e facendoli partecipare a progetti di **stages linguistici** e scambi culturali (anche virtuali, es. eTwinning) bilaterali o multilaterali.

Negli ultimi anni negli approcci all'apprendimento linguistico ha assunto sempre più importanza il concetto di plurilinguismo, che pone l'accento sull'integrazione e invita a non classificare le lingue e le culture apprese (inclusa la lingua madre) in compartimenti mentali rigidamente separati, ma a farle interagire stabilendo dei rapporti reciproci. Per questo motivo il Collegio Vescovile Sant'Alessandro ha scelto, da un lato, **di potenziare la lingua inglese**, dall'altro, di mantenere lo studio di una **seconda lingua comunitaria** a scelta tra lo spagnolo e il tedesco.

Infine è previsto, nell'ambito di alcune discipline, l'inserimento di unità di apprendimento con metodologia **CLIL (Content and Language Integrated Learning)**.

La didattica CLIL (Content and Language Integrated Learning) è un approccio educativo tramite il quale alcune discipline vengono insegnate in una lingua differente dalla lingua madre, solitamente attuata attraverso la lingua inglese. Lo scopo che tale metodologia si prefigge, non è semplicemente quello di potenziare le competenze comunicative nella lingua straniera scelta, bensì quello di saperle applicare a svariate discipline. Per tale ragione uno dei principali obiettivi di tale didattica è quello di trasmettere allo studente contenuti, vocaboli e strutture grammaticali in

lingua straniera specifici della disciplina curricolare insegnata attraverso tale metodo.

Si tratta quindi di un'esperienza di insegnamento e di apprendimento differente dalla tradizionale lezione frontale, applicata allo scopo di favorire un approccio alla materia che vede gli studenti direttamente coinvolti nel processo di apprendimento.

La metodologia CLIL permette quindi di applicare una nuova concezione dell'apprendimento delle lingue straniere, trasformandola in una lingua dell'apprendimento, per e attraverso l'apprendimento.

Area artistica e tecnologica: approccio al disegno tecnico 2D e 3D

Il disegno tecnico negli ultimi decenni ha subito grandi trasformazioni in tutti i settori, e il CAD (Computer-Aided Design) ha sostituito gradualmente le tecniche tradizionali nell'ambito dell'intero processo della progettazione a tutti i livelli, dallo schizzo alla stampa 3D. Per questo riteniamo utile integrare, già a partire dalla scuola secondaria di primo grado, questi strumenti, presentando i principi di funzionamento e i comandi principali per il disegno 2D e la modellazione 3D di oggetti semplici. L'uso del disegno CAD, complementare agli strumenti tradizionali, garantirà un approccio metodologico più immediato e completo alla materia.

Area scientifica: la didattica laboratoriale

La didattica laboratoriale nella scuola risulta molto curata anche grazie alle risorse strumentali.

Le linee metodologiche alla base dell'attività sono:

- Favorire le attività di laboratorio, inteso come luogo in cui si confrontano idee, si progettano e si realizzano esperienze, si costruisce una conoscenza condivisa.
- Inserire le diverse attività all'interno di un percorso articolato dove le conoscenze acquisite costituiscono il presupposto per sviluppi successivi.
- Fare emergere e valorizzare ciò che i ragazzi già sanno per favorire il graduale sviluppo della conoscenze.
- Cercare di coinvolgere i ragazzi in tutte le fasi del lavoro (progettazione, realizzazione dell'esperienza, verifica ed interpretazione dei risultati) programmando lo svolgimento di attività in piccoli gruppi.

I temi che verranno affrontati **nel laboratorio di scienze** riguardano:

- Le proprietà generali della materia (fusione, ebollizione ecc.).

- Biologia (analisi al microscopio, cromatografia ecc.).
- Percorsi alimentari (ricerca dei grassi, degli zuccheri, dei lipidi negli alimenti ecc.).
- Realizzazione di reazioni chimiche (precipitazione, formazione di Sali, separazione di materiali ferrosi ecc.).
- Geologia: riconoscimento di rocce.

Quelli trattati **nel laboratorio di fisica** sono:

- Esperimenti su semplici circuiti (legge di Ohm).
- Magnetismo.
- Esperimenti sul moto.

Nel laboratorio di informatica si acquisiranno nozioni strutturate sull'hardware e sul software. Si analizzeranno alcuni applicativi per acquisire competenze propedeutiche all'utilizzo del Pc sia per la rielaborazione di ricerche sia per poter accedere con maggiore consapevolezza ai corsi per le certificazioni ECDL.



Area umanistica: il pensiero critico

In una scuola media aggiornata ai tempi ma che intenda preservare il patrimonio umanistico di cui l'italiano è il principale depositario, l'insegnamento storico-letterario e linguistico passa attraverso due punti essenziali: il "pensiero critico" e l'apertura verso le altre lingue e culture. Con ciò s'intende una trasmissione dei contenuti nella quale gli alunni sono sottoposti ad una continua alternanza di dati forniti dal docente e di domande su cui sono devono riflettere in classe, così da arrivare alla comprensione finale in modo collaborativo e critico, non unilaterale. La pro-

spettiva "internazionale" poi prevede più moduli didattici in cui l'analisi di un dato testo o di un certo "genere letterario" si affrontino in collaborazione con i docenti di lingue straniere, in ottica comparatistica e tematica: il tutto nel comune obiettivo all'educazione alla cittadinanza del mondo e alla multiculturalità.

Area sportiva: non solo a scuola...

Oltre alle attività proposte durante le ore di scienze motorie l'offerta si arricchisce con due proposte.

- Il laboratorio sportivo pomeridiano (mercoledì e/o giovedì) offre ai ragazzi dai 11 anni in su un allenamento di breve periodo, ma di grande intensità e divertimento che possa essere utile sia all'avvicinamento che al perfezionamento degli sport di anno in anno proposti.
- La vacanza sportiva abbina l'insegnamento di istruttori ed esperti nello sport giovanile alla possibilità per i partecipanti di praticare i propri sport preferiti (vela, snowboard, golf, arrampicata, tchoukball). I camp di 3-4 giorni (residenziali con pensione completa in albergo e day camp) si terranno durante le settimane scolastiche.



SERVIZI

Accoglienza

Dalle 7.30 gli alunni sono accolti al primo piano dalla bidella ed attendono fino alle 7.55, assistiti dalla collaboratrice scolastica, il docente della classe che accompagna gli alunni in aula.

Doposcuola e Biblioteca

La Scuola Secondaria di primo grado organizza quotidianamente il doposcuola per gli alunni che si trattengono a scuola anche in orario pomeridiano (cfr. distribuzione orario). Gli alunni sono seguiti da personale docente sia durante la pausa pranzo, sia durante il gioco, sia durante lo studio; il docente responsabile dell'attività di studio non si sostituisce all'alunno, ma lo guida, lo sostiene, lo aiuta nelle eventuali difficoltà. L'obiettivo primario è lo svolgimento del lavoro assegnato dai docenti della scuola: compiti, studio, ripasso, ricerche. Il costo aggiuntivo del doposcuola è stabilito ogni anno dal Comitato di Gestione e va sottoscritto nell'apposito modulo distribuito all'inizio dell'anno scolastico.

È attivo per tutto l'anno il lunedì, il mercoledì e il giovedì con la seguente organizzazione:

Ore 12.50	Mensa
Ore 13.20	Ricreazione
Ore 14.00	Studio
Ore 15.35	Ricreazione
Ore 16.00	Studio
Ore 17.00	Termine dell'attività

Il servizio si svolge nella biblioteca della scuola. La presenza del bibliotecario garantisce allo studente la possibilità di accedere alle numerose pubblicazioni presenti per ricerche od approfondimenti.

La biblioteca è dotata anche di computer con collegamento ad Internet utilizzabili dallo studente con la sorveglianza del docente.

Il “pit stop studio” per i ragazzi del 1[^] anno

I ragazzi del primo anno della Secondaria di Primo Grado possono frequentare il “Pit Stop Studio”. Si tratta di un'attività organizzata offerta agli alunni del primo anno che si iscrivono. Si svolge nel primo periodo scolastico da ottobre a dicembre. L'attività è gestita direttamente dai docenti della classe, presenti a turno, ed ha lo scopo di aiutare gli studenti

neoimmessi nella Secondaria di Primo Grado, in risposta alle diverse esigenze di ciascuno di loro, a definire il metodo di studio, a recuperare competenze e a colmare lacune, a perfezionare e approfondire le proprie conoscenze, a crescere in una dimensione di collaborazione. Proprio perché lo scopo principale è la definizione del metodo di studio, l'attività è rivolta agli studenti del primo anno, che spesso risultano ancora sguarniti in tale ambito.

Il recupero, il potenziamento e il sostegno

L'attività di **recupero** non solo trova il suo sviluppo nel metodo ordinario di insegnamento in *itinere*, ma occupa tempi ben definiti nel corso dell'anno scolastico.

Vengono proposte anche attività di **potenziamento e arricchimento** per tutti gli studenti; in particolare si segnalano le seguenti attività:

- Esperienze sportive di uno o più giorni organizzate dai professori di scienze motorie.
- Uscite didattiche di uno o più giorni
- Proposte di orientamento
- Accesso alle certificazioni linguistiche ed informatiche

Nel caso di alunni in posizione problematica i docenti attuano una serie di attenzioni e di interventi di **sostegno**, che prevedono il contatto diretto con lo studente e la famiglia e il loro coinvolgimento:

- analisi delle conoscenze ed esperienze attuali dell'alunno e delle precedenti fasi della vita scolastica;
- possibilità di un sostegno psicologico.
-

Il servizio psicologico

A differenza della quasi totalità delle altre Istituzioni scolastiche, il Servizio Psicologico s'inserisce in modo strutturale all'interno dell'offerta formativa del Collegio S. Alessandro; ad esso è garantita anche un'adeguata ampiezza oraria (due mattine a settimana più gli incontri programmati con gli organi collegiali e con i gruppi di formazione dei genitori) e la necessaria continuità temporale per l'attuazione degli obiettivi previsti (da settembre a giugno). Il Servizio Psicologico contribuisce, in collaborazione con le altre componenti formative del Collegio, ad attuare concretamente l'attenzione alla persona nella sua totalità e si fonda sul presupposto che lo sviluppo dell'intelligenza è inseparabile da quello dell'affettività e della socialità ed evidenzia quanto sia importante l'investimento sulle capacità, sull'interiorità e sulla biografia di ogni soggetto.

Il progetto Accoglienza

Per favorire l'inserimento degli alunni del primo anno nella nuova scuola occorre identificare, per quanto possibile, pregi e potenzialità sia dei singoli che del gruppo-classe, cercando da subito di capire l'alunno e la sua interazione con il gruppo.

Il progetto Accoglienza inizia con la giornata di accoglienza proposta nel maggio precedente all'inizio delle lezioni e prosegue nelle prime giornate di scuola con opportune modulazioni dell'orario scolastico.

Prevede anche nelle prime settimane un paio di giornate fuori dall'ambiente scolastico

Viene predisposta una scheda che ha lo scopo di favorire l'osservazione dei nuovi studenti nel periodo di accoglienza. Per evitare etichettature o "diagnosi" non si giudica né si valuta la persona, ma si rilevano gli atteggiamenti, i comportamenti o le risultanze, le conseguenze di reattività negative o positive.

Quanto rilevato serve per elaborare una sintesi presentata al consiglio di classe di novembre, durante il quale si definiscono anche eventuali interventi individualizzati.

Il progetto orientamento

Da vari anni l'Opera S. Alessandro ha in essere un innovativo progetto di orientamento a cura del Servizio Psicologico.

L'orientamento coinvolge tutte le agenzie educative con cui un ragazzo ha a che fare, *in primis* la famiglia, ma anche la scuola che è chiamata a educare e formare lo studente nell'attività didattica quotidiana e a fornirgli degli strumenti di valutazione delle proprie capacità e attitudini, al fine di aiutarlo a operare scelte consapevoli sul proprio futuro.

L'orientamento, oltre che guidare l'alunno nella conoscenza di se stesso, degli altri, della società, del mondo, lo aiuta a scegliere la scuola superiore al termine della Secondaria di Primo Grado.

Tale progetto si integra con le indicazioni dei docenti e offre alle famiglie informazioni ulteriori sulla personalità dei loro figli per meglio indirizzare le scelte future.

A series of 30 horizontal lines for writing.